



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)

Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026

Prog. 141 – Petrarca 7

CUP J61I23000510007



Ecco la versione definitiva e completa dello **Scenario 3**, strutturata esattamente come richiesto, integrando le sezioni metodologiche del progetto FAMI (*Situazioni comunicative, Materiali, Attività linguistiche*) con i contenuti tecnici del manuale sulla sicurezza (*Sicurezza e salute in agricoltura*).



1. Quadro di riferimento

Il lavoro nei campi durante la stagione estiva espone i lavoratori a rischi ambientali severi (colpo di calore, disidratazione) e a rischi ergonomici legati alla postura (raccolta a terra per ortaggi, raccolta su scala per frutta). Il lavoratore deve essere in grado di autogestire la propria salute (bere, coprirsi) e comunicare tempestivamente malesseri ai compagni o al responsabile.



2. Obiettivi

- **Linguistici:** Esprimere stati fisici e bisogni primari; comprendere comandi operativi e divieti; chiedere aiuto.
- **Di Sicurezza:** Prevenire i danni da calore (pag. 30); adottare posture corrette per la schiena (pag. 20-22); riconoscere i sintomi del colpo di calore.



3. Situazioni comunicative

- Preparare lo zaino per il lavoro (scegliere cosa portare e cosa no).
- Chiedere una pausa o comunicare un malessere fisico dovuto al caldo.
- Comprendere le istruzioni del caposquadra sulla postura di raccolta.
- Leggere e comprendere un avviso sulla dieta e l'abbigliamento consigliato.

4. Materiali

- **Immagini reali:** Bottiglia d'acqua, bevande alcoliche (con simbolo di divieto), cappello a tesa larga, crema solare, frutta, panino pesante.





REGIONE
PIEMONTE



MINISTERO
DELL'INTERNO

- **Flashcards:** Immagini tratte dal manuale sicurezza (pag. 20 raccolta manuale, pag. 30 danni da calore).
- **Oggetti in classe:** Una sedia o uno sgabello per simulare la posizione accovacciata.
- **Moduli:** Facsimile di messaggio WhatsApp.

5. Attività linguistiche

- **Brainstorming in plenaria:** "Il kit di sopravvivenza nel campo".
- **Abbinamento parola-immagine:** Oggetti e DPI per l'estate.
- **Comprensione scritta:** Lettura di regole semplificate (Vero/Falso).
- **Role-play (Interazione orale):** Dialogo tra colleghi in caso di malore.
- **TPR (Total Physical Response):** Esecuzione di comandi motori per la postura.
- **Produzione scritta:** Scrittura di un messaggio breve di richiesta.



SVILUPPO DETTAGLIATO DELLE FASI

FASE A: Brainstorming e Lessico ("Il Kit Anti-Caldo")

Obiettivo: Lessico fondamentale e prevenzione (pag. 30)

MISURE PER EVITARE I DANNI DA CALORE

Vanno considerate a rischio le giornate in cui la temperatura e/o l'umidità sono elevate (attenzione oltre i 30°C) ed i periodi caratterizzati da improvvise ondate di calore.

Misura specifiche:

- Prevedere uno svolgimento dell'attività lavorativa all'aperto per periodi brevi all'inizio e poi per periodi gradualmente crescenti.
- Programmare i lavori con maggior fatica fisica in orari con temperature più favorevoli, preferendo l'orario mattutino e preserale.
- Ridurre gli sforzi fisici individuali, prevedendo la buona ripartizione dello sforzo tra i lavoratori, anche attraverso la rotazione del personale.
- Rifornirsi di acqua potabile fresca e bevande idro-saline per il rinfrescamento nei periodi di pausa.

È importante consumare acqua prima di avvertire la sete e frequentemente durante il turno di lavoro, evitando le bevande ghiacciate ed integrando con bevande idro-saline se si suda molto.

- Utilizzare un abbigliamento che consenta al lavoratore di proteggersi dagli effetti dannosi del calore e delle radiazioni ultraviolette (raggi UV) del sole e precisamente:

- **Copricapo:** è consigliabile indossare un cappello a tesa larga e circolare che fornisca una buona protezione, oltre che al capo, anche alle orecchie, naso e collo.
- **Indumenti:** è consigliabile indossare abiti leggeri con maniche e pantaloni lunghi di colore chiaro e di tessuto traspirante (cotone).

- È consigliato, se compatibili con la tipologia di lavoro, l'uso di **occhiali da sole**, che devono essere aderenti per impedire il passaggio di radiazioni UV, e di **prodotti antisolari** da applicare sulle parti del corpo scoperte.





- Organizzare il lavoro in modo da prevedere pause in un luogo il più possibile fresco o in aree ombreggiate con durata variabile in rapporto alle condizioni climatiche e allo sforzo fisico richiesto dal lavoro.
- Non assumere alcolici e sostanze stupefacenti,
- Evitare pasti abbondanti in pausa pranzo
- Non lavorare in luoghi isolati senza aver preventivamente informato i colleghi o il datore di lavoro.



- identificare, a cura del Medico Competente, le controindicazioni allo svolgimento della mansione o di individuare soggetti a rischio (es. condizioni patologiche preesistenti, obesità, assunzione di farmaci, ecc.) per cui si dovranno adottare particolari provvedimenti.

L'insegnante divide la lavagna in due colonne: **SÌ (Portare)** e **NO (Non portare/Non fare)**. Mostra le immagini e chiede agli studenti dove collocarle.

- **Acqua:** SÌ ("Bere spesso, a piccoli sorsi").
- **Birra/Alcol:** NO ("Fa perdere liquidi, è pericoloso col sole").
- **Cappello:** SÌ ("Protegge la testa").
- **Maglietta nera sintetica:** NO ("Attira il sole, fa sudare troppo").
- **Maglietta chiara leggera:** SÌ.
- **Pranzo pesante (fritto/piccante):** NO ("Difficile da digerire col caldo").
- **Frutta/Insalata:** SÌ.

SÌ (Portare)	NO (Non portare/Non fare)
 <p>Acqua: SÌ (Bere spesso, a piccoli sorsi).</p>	 <p>Birra/Alcol: NO (Fa perdere liquidi, è pericoloso col sole).</p>
 <p>Cappello: SÌ (Protegge la testa).</p>	 <p>Maglietta nera sintetica: NO (Attira il sole, fa sudare troppo).</p>
 <p>Maglietta chiara leggera: SÌ</p>	 <p>Pranzo pesante (fritto/piccante): NO (Difficile da digerire col caldo).</p>
 <p>Frutta/Insalata: SÌ</p>	
<p><u>Dove collochereste queste immagini? Perché?</u></p>	



REGIONE
PIEMONTE



MINISTERO
DELL'INTERNO

FASE B: Comprensione Scritta ("Le 5 Regole d'Oro")

Obiettivo: Comprendere istruzioni di sicurezza (pag. 30)

Testo semplificato:

1. Non lavorare a torso nudo (senza maglietta): il sole brucia la pelle.
2. Fai pause brevi all'ombra per rinfrescarti.
3. Bevi acqua anche se non hai sete.
4. Se senti freddo improvviso o ti gira la testa, fermati subito!
5. Mangia cibi leggeri a pranzo.



6.

Esercizio di completamento:

- Devo bere solo quando ho sete? (Sì / **No**)
- Posso togliere la maglietta se fa caldo? (Sì / **No**)
- Se mi gira la testa devo continuare a lavorare? (Sì / **No**)



FASE C: Role-Play ("Emergenza nel filare")

Obiettivo: Interazione orale in situazione di stress

Scenario: Due lavoratori (A e B) stanno raccogliendo zucchine. Sono le 13:00.

- **A:** (Si tocca la testa) "Uff... che caldo oggi."
- **B:** "Sì, terribile. Hai bevuto?"
- **A:** "Poco. Mi sento stanco e ho la vista annebbiata."
- **B:** "Fermati! Sei pallido. Vieni via dal sole."
- **A:** "Non posso, devo finire la fila."
- **B:** "No! È pericoloso. Andiamo all'ombra. Chiamo il capo." (Chiama) "Capo, A non sta bene. Credo sia il caldo."

Feedback del formatore: Insistere sull'importanza di *non* isolarsi quando si sta male.

FASE D: Total Physical Response ("La Postura Giusta")

Obiettivo: Ergonomia (pag. 20-22)



L'insegnante dà i comandi e la classe esegue il gesto senza parlare.

1. **"Raccolta a terra (zucchine):"** Piegare le ginocchia, schiena dritta (posizione squat). *Non piegare la schiena!*
2. **"Raccolta in alto (frutta):"** Alzare le braccia ma simulare di spostare la scala. *Non sporgersi troppo!*



REGIONE
PIEMONTE



MINISTERO
DELL'INTERNO

3. **"Pausa:"** Sedersi e simulare di bere.

FASE E: Produzione Scritta (Funzionale)

Obiettivo: Comunicazione digitale col datore di lavoro

Consegna: Scrivi un messaggio WhatsApp al responsabile "Marco".



Situazione: Domani è previsto molto caldo (40 gradi). Chiedi se si può iniziare a lavorare presto al mattino per finire prima.

Modello:

"Ciao Marco, sono [Nome].

Ho visto che domani farà caldissimo (40°).

Possiamo iniziare alle 5:00 invece che alle 7:00?

Così finiamo prima del grande caldo.

Grazie."



